**Квест «С книгой по улицам города»**

**(1 слайд)**

Добрый день, уважаемые коллеги! Хочу представить вам увлекательный и познавательный квест для подростков, который содержит в себе элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, поработать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно разнообразным и целостным.

Квест как технология, имеет четко поставленную образовательно-воспитательную задачу, игровой замысел, руководителя, четкие правила, и реализуется с целью формирования базовых компетенций игроков.

Вспомним, что же такое квест?

**(2 слайд)**

Квест- английское слово, которое можно трактовать как «поиск» или даже «приключение».

А вот библиотечный квест – это процесс, который позволяет лучше познакомиться с библиотекой и ее фондами (возможно, с услугами), так как сценарий носит тематический характер и привязан к зданию и/или территории библиотеки.

**(3 слайд)**

Цель квеста: найти разгадку, которая поможет перейти к другому заданию;

Задача – играть честно, соблюдая правила, выполняя все задания.

**(4 слайд)**

Данный квест реализован в рамках проекта Книжный GPS «SТОP-КНИГА», который выезжает на улицы города ежемесячно.

Каждый может стать участником Проекта Книжный GPS и поучаствовать в наших поездках!

А также открыть для себя неизвестные страницы истории любимого города, тайны и легенды его улиц.

**(5 слайд) Станции.**

**Квест «С книгой по улицам города»**

**Ведущий:**

- Приветствую вас, друзья, на нашем библиоквесте! Сегодня мы совершим необычную поездку по улицам города. На каждой остановке вам предстоит выполнение заданий разной степени сложности, решение которых поможет вам установить координаты и направление движения нашего маршрута.

- Итак, друзья, перед вами маршрутная карта (см. Приложение 1.), где обозначены пункты, которые лежат на нашем пути.

**(6 слайд)**

**1. «Стартовая»**

**Ведущий:**

- Выполнив первое задание, мы узнаем, куда нас повезет автомобиль.

Задание состоит из двух частей.

**Задание №1. Часть 1.**

**Среди буквенной путаницы найдите фамилии 8 –ми известных личностей.**

ЙЦУККУНАНБАЕВЕНИНФЫПУШКИНДЖЭЯЧСИТЬКАЙСЕНОВ

БГАЙДАРЮЙЦУКЕНЗХЪФЫВСУЛЕЙМЕНОВАПЛОГИТЬБОЛГД ЮЙЦУКБЛНГШЩЗХЪФЫДРАУЭЗОВПРОЛДЖЭЯЕРРОЛНРОШО

НЧСИБЫКОВЛДШГОРЕПАКУВБОААГДТСЛАВСКИЙЮДЩШТ

**Ведущий:**

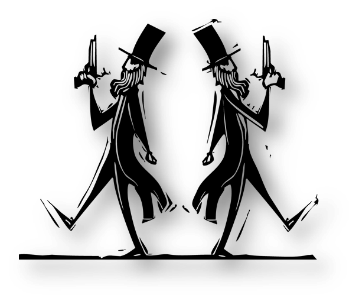
- Вы хорошо справились с поиском фамилий писателей. Вторая часть вопроса - отгадать имя писателя, по представленным картинкам, в честь которого названо учреждение – первая остановка на нашем маршруте.

**(7 слайд)**

**Задание 1. Часть 2.**

**Перед вами картинки, которые помогут раскрыть личность писателя.**

****

****

**Ответ: А.С. Пушкин (пункт- библиотека им.Пушкина)**

**Ведущий:** Наш поиск увенчался успехом – мы отправляемся к Пушкинской библиотеке.

**(8 слайд)**

**2. «Пушкинская»**

**Ведущий:**

- Сейчас мы находимся возле памятника А.С. Пушкину, установленного у библиотеки, носящей имя прославленного поэта. Предлагаем вам в качестве небольшой разминки вспомнить не только имена писателей, чьи произведения хранятся на книжных полках библиотеки, но и их внешний вид.

**(9 слайд)**

**Разминка «Узнай, чей портрет!»**

- Давайте вспомним не только имена писателей, чьи произведения хранятся на книжных полках библиотеки, но и попытаемся угадать чей портрет перед нами.

- В конверте лежат кусочки портретов, разрезанные на три части. Ваша задача: догадаться, кто изображен на картинке, собрав все части в единое целое.

**Ответ: Жамбыл Жабаев, Чокан Уалиханов, Мухтар Ауэзов, Герольд Бельгер, Сергей Есенин.**

**Ведущий:** Молодцы, отлично справились! А теперь нам понадобится включить логику, чтобы узнать координаты второго места посещения, лежащего на нашем пути.

**(10 слайд)**

**Задание №2: На данном этапе квеста, просмотрев факты из биографии писателя, установите, о ком идет речь?**

**Факты из биографии:**

1) Он родился 23 апреля 1918.

2) Народный герой Республики Казахстан.

3) Лауреат Международной премии имени А. Фадеева

4) Казахстанский писатель, ветеран Великой Отечественной войны.

5) Участвовал в партизанских движениях на территориях Украины, [Молдавии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%8F), [Чехословакии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%85%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%8F), [Румынии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Известен под именем «Вася».

**(11 слайд)**

**Ответ: Касым Кайсенов** (остановка у памятника К. Кайсенову)

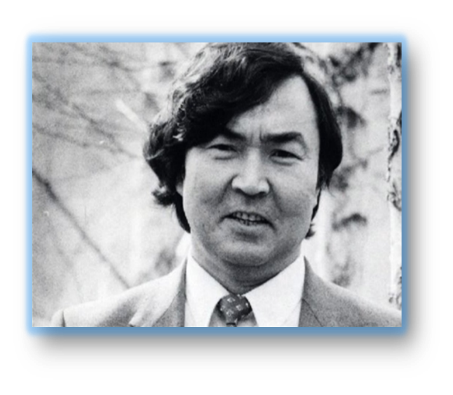
**Ведущий:** Молодцы! Это действительно прославленный партизан, герой ВОВ Касым Кайсенов. И мы отправляемся в третий пункт назначения – к памятнику герою на одноименной улице.

**(12,13,14 слайд)**

**Разминка «Пошевели мозгами»**

**Ведущий:** Перед вами картинки, связанные между собой одним произведением. Подумайте и вспомните название произведения и автора, которому оно принадлежит. (Таких будет 3)

Например:



****

**Ответ:** О.О.Сулейменов «Земля, поклонись человеку!» (поэма, посвященная Юрию Гагарину).

*Посещение участниками памятника К.Кайсенову.*

- Пройдя с честью и достоинством дороги войны, Кайсенов вернулся домой и, как все, стал налаживать мирную жизнь. В памятном 1945 году он сочетался браком с Асыл, его подругой довоенной поры. Вместе они прожили более шестидесяти лет, были неразлучны, жили душа в душу. Поставили на ноги четырех детей. Растут двенадцать внуков, и пять правнуков. Асыл Кайсенова - образец восточной красавицы.

**Ведущий:** О каких историях любви вы слышали или читали?

**(15 слайд)**

**Задание №3:** **«Найди пару!»**

- Подберите к именам героев из левой колонки соответствующие имена героинь из правой колонки.

Или: в конверте перемешались имена влюблённых пар, помогите им найти друг друга. (в виде сердца)

|  |  |
| --- | --- |
| Төлеген | Клеопатра |
| Ромео | Изольда |
| Марк Антоний | Қыз Жібек |
| Ретт Батлер | Джульетта |
| Қозы Көрпеш | Баян сулу |
| Тристан | Скарлетт О'Хара |

**Ведущий:**

- Какое чувство они испытывают по отношению друг к другу?

- Есть ли в нашем городе памятное место, посвященное этому чувству?

- Значит следующая остановка нашего необычного маршрута – Аллея влюблённых!

**(16 слайд)**

**4. «Привал влюблённых»**

**Ведущий:** Мы находимся на «Аллее влюбленных» - это то место, где каждый может вспомнить свою историю любви.

Представленный нами книжный обзор о легендарных влюбленных парах, раскрывает многообразие и богатство нашего библиотечного фонда.

**Литературная справка (обзор литературы):**

1. **Козы Көрпеш — Баян сулу** — старинная легенда о трагической любви гласит: некие друзья с детства Сарыбай и Карабай поклялись поженить своих детей, которых ещё до появления на свет обручили. Подрастающие Козы и Баян, ещё не видевшие друг друга, но связанные узами брачного договора, наконец, полюбили друг друга. Местный палуан Кодар становится преградой между влюбленными. В этом вечном треугольнике первым сложил буйную голову Козы. На его могиле героиня легенды закалывает себя кинжалом.
2. **«Кыз-Жибек»** — казахская народная лиро-эпическая поэма, названа по имени героини. История любви храброго воина Толегена и красавицы Жибек заканчивается трагически из-за межплеменных распрей. Толеген, боровшийся за руку и сердце Жибек, был предательски убит Бекежаном (батыр, соперник из рода Жибек). Существует несколько версий завершения этой красивой легенды. По одной из них - Жибек через 9 лет выходит замуж за младшего брата Толегена Сансызбая. По другой – погибает.
3. **«Тристан и Изольда»** - Изольда и Тристан - это главные герои многих произведений куртуазной литературы Средневековья. Легенда о прекрасной и поэтической любви королевы Изольды (которая являлась сначала невестой, а потом женой Марка, корнуоллского короля) и рыцаря Тристана (приходившегося этому королю племянником) появилась в 8-9 веке в поэзии британских кельтов, также входила в эпос о рыцарях "Круглого стола" и короле Артуре.

**(17 слайд)**

1. **«Конечная»**

**Ведущий:**

- Мы вспомнили с вами удивительные и красивые истории любви. Герой произведения, чьи слова знают наизусть практически все граждане бывшего СССР, тоже прожил недолгую, но яркую жизнь, возможно не успев полюбить. (фрагмент фильма со словами)

**Задание №5:**

- Кому принадлежат эти слова: «Надо прожить свою жизнь так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы»?

**Ответ: Главному герою Павлу Корчагину в произведении «Как закалялась сталь» А. Гайдара.**

Его именем было названо учреждение, хранящее в своих недрах множество мыслей разных людей. О каком учреждении в нашем городе идет речь?

**Краткий обзор истории библиотеки.**

- История ОДЮБ ведет своё начало с 1939 года. Именно тогда в г. Усть-Каменогорске в областной библиотеке им. А. С. Пушкина было выделено структурное подразделение с отдельным помещением для обслуживания читателей-детей. Вскоре оно получило самостоятельность и до 1959 года существовало как «Городская детская библиотека №1».

- В 1964 году библиотеке присваивается имя детского писателя А. П. Гайдара в связи с 60-летием со дня его рождения.

- Большой вклад в становление и развитие библиотеки внесла Галина Арсентьевна Ерофеева.

**Ведущий:** Наш увлекательный квест подошел к концу! До новых встреч!

**Результаты игры:**

* 1. Престиж библиотеки среди молодежи будет расти: дети будут в восторге от квеста.

Для квеста нужно:

1. Карты-маршруты с метками контрольных пунктов;
2. Вопросы и задания, которые как-то связаны с названием станций;
3. Установить время прохождения маршрута;
4. Через определенную загадку нужно отгадать что за место;
5. Дополнительное задание для ребят в виде разминок.

Горбунова Д.Н.,

методист ИМЦ ОДЮБ